

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЩОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Матюшина Н.П./

Протокол №1

от 30. 08.2023 г

«Утверждаю»

Директор

/ Архипова В.В./

Приказ № 58

01.09. 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по**

**ОРКСЭ**

**4 КЛАССЫ**

Срок реализации 1 года

Разработчики: группа учителей начальных классов:  
Пронина В.С.- учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория  
Новикова Н.С. - учитель начальных классов,

г. Мещовск

2023 г

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А.В. «Просвещение,2010.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

## **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **Обучающийся научится:**

- слушать собеседника, вести диалог.
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
- владеть логическими действиями анализом, синтезом,

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе.
- Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.
- Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.

## **Содержание программы курса «основы православной культуры» в 4 классе**

### **Россия – наша Родина- 1ч.**

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

### **Православие и культура- 1ч.**

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

### **Отношения Бога и человека в православии.-1ч.**

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

### **Православная молитва-1ч.**

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитвословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

### **Библия и Евангелие- 1ч.**

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

### **Проповедь Христа.- 1ч.**

Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины и понятия: проповедь, нагорная проповедь.

### **Христос и Его Крест – 1ч.**

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

### **Пасха-1ч.**

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

### **Православное учение о человеке.-1ч.**

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

### **Совесьть и раскаяние-1ч.**

Раскаяние. Совесьть. Различать добро и зло человеку помогает совесьть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

### **Заповеди- 1ч.**

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

### **Милосердие и сострадание-1ч.**

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милосердия. Милосердия как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердия». Христианское значение слова «ближний».

### **Золотое правило этики-1ч**

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

### **Храм-1ч.**

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

### **Икона-1ч.**

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

### **Творческие работы учащихся -2ч.**

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов.

### **Как христианство пришло на Русь-1ч**

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

### **Подвиг-1ч.**

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвизник.

### **Заповеди блаженств-1ч**

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

### **Зачем творить добро? -1ч.**

Самоотверженность. Святой.

### **Чудо в жизни христианина -1ч.**

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

### **Совесьть и раскаяние-1ч.**

Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных

традиций.

**Православие о Божием суде -1ч.**

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

**Таинство Причастия 1ч.**

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

**Монастырь.-1ч.**

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

**Отношение христианина к природе- 1ч.**

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

**Христианская семья -1ч.**

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

**Защита Отечества-1ч**

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

**Христианин в труде-1ч.**

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

**Любовь и уважение к Отечеству-1ч.**

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

**Подведение итогов-3ч.**