Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Мещовская средняя общеобразовательная школа»

Г. Мещовск, ул. Освободителей, 3а

Утверждено приказом директора

МКОУ «Мещовская средняя

общеобразовательная школа»

 № 36 от 14.07.2022

**Отчет о результатах самообследования**
**МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение«Мещовская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Архипова Вероника Викторовна |
| Адрес организации | 249240, Калужская обл., г. Мещовск, ул. Освободителей, 3а |
| Телефон, факс | 8 48446 92108 |
| Адрес электронной почты | Meshovsk40418009@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Мещовский район» |
| Дата создания | 1992 |
| Лицензия | От 20.12.2012 № 281 серия 40Л01 выдана Министерством образования и науки Калужской области бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.12.2016 №99 серия 40А01 №0000472 выдано Министерством образования и науки Калужской области бессрочно (ст.92 ч 12ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ в редакции 29.12.2021 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создаются проектные группы под реализацию конкретных задач.

Для координации воспитательной работы создано ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет
обучающихся и Родительский комитет.

**III. Оценка образовательной деятельности.**

**Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего
образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Выполнение учебных программ.**

Учебные программа выполнены полностью. Отставаний в изучении программного материала нет.

**Анализ промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проведена на основании: Образовательной программы школы, Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, календарного учебного графика школы. Во 2-11 классах промежуточной аттестацией являются результаты по учебным предметам по итогам учебного года.

**Качество подготовки обучающихся по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обуч. | Успевают | Не успевают по предметам | Условно переведённые | Второгодники  | Уровеньобученности, % | Качество образования,% |
| всего | Из них | С одной тройкой | всего | Из них |
| «5» | «4»и «5» | одному | двум | Более 2 |
| всего | С одной «4» |
| 1 | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | 37 | 34 | 3 | 10 | 2 | 8 | 3 | 1 |  | 2 | 2 |  | 92 | 40 |
| 3 | 56 | 54 | 2 | 20 | 2 | 3 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 96 | 40,7 |
| 4 | 49 | 47 | 3 | 16 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 96 | 40,4 |
| **1-4 кл.** | **203** | **135** | **8** | **46** | **6** | **16** | **8** | **3** | **1** | **4** |  | **4** | **94.6** | **37,8** |
| 5 | 46 | 44 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 95,6 | 35 |
| 6 | 52 | 49 | 2 | 17 |  | 6 | 3 | 2 | 1 |  | 3 |  | 94 | 37 |
| 7 | 39 | 33 | 3 | 9 | 1 |  | 6 | 3 |  | 3 | 5 | 1 | 84,6 | 31 |
| 8 | 50 | 47 | 2 | 15 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 94 | 34 |
| 9 | 45 | 43 |  | 19 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 95 | 42 |
| **5-9 кл** | **232** | **214** | **10** | **71** | **6** | **13** | **14** | **6** | **2** | **6** | **13** | **3** | **93**  | **35,2** |
| 10 | 15 | 15 | 1 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 80 |
| 11 | 22 | 22 |  | 12 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 100 | 54,5 |
| **10-11** | **37** | **37** | **1** | **23** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **100** | **64,9** |
| **ИТОГО** | **472** | **386** | **19** | **140** | **12** | **30** | **22** | **9** | **3** | **10** | **13** | **7** | **94,1** | **38,8** |

**Содержание и качество подготовки выпускников**

**Подготовка и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **11 классы** |
| * Всего обучающихся
 | 45 | 22 |
| 1. Допущено к государственной (итоговой) аттестации | 43 | 22 |
| 2. Успешно завершили ГИА по предметам федерального компонента | 41 | 20  |
| 3. Уровень обученности выпускников | 95% | 90% |
| 4. Качество образовательной подготовки выпускников | 44% | 70% |
| 5. Получили аттестат | 41 | 22 |
| 6. Получили аттестат с отличием (11 класс памятную медаль, указать ФИО выпускника) | 2 | 0 |
| 7. Выпущены из школы со справкой | 2 | 0 |

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год.**

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ |
| Русский язык | 43 | 10 | 16 | 16 | 1 | 97 | 60,4 |
| Математика  | 43 | - | 21 | 18 | 2 | 95 | 51 |
| Обществознание  | 38 | 4 | 17 | 16 | 1 | 97 | 55 |
| Химия  | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| Физика  | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| Биология  | 11 | - | 8 | 3 | - | 100 | 72 |
| Информатика  | 15 | 2 | 6 | 7 | - | 100 | 53 |
| География  | 12 | 1 | 8 | 1 | 2 | 83 | 75 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | УО - | КЗ - |
| Математика (базовый уровень) | 10 | 5 |  3 |  2 |  0 | 80 | 80 |

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Пороговое значение** | **Кол-во участников** | **Не прошли пороговое значение** | **Прошли пороговое значение, %** | **Средний тестовый балл** по школе |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |  |
| Русский язык | 24 | 22 | 0 | 0% | 22 | 100% | 65 |
| История | 32 | 5 | 0 | 0% | 5 | 100% | 65 |
| Химия  | 36 | 3 | 1 | 33% | 2 | 67% | 34 |
| Матем (профиль) | 27 | 12 | 0 | 0% | 12 | 100% | 63 |
| Биология | 36 | 3 | 2 | 66 % | 1 |  34 % | 25 |
| Физика | 36 | 4 | 0 | 0% | 4 | 100% | 50 |
| Информатика | 40 | 2 | 0 | 0% | 2 | 100% | 68 |
| Обществознание | 42 | 15 | 0 | 0% | 15 | 100% | 67 |

**Диапазон тестовых баллов в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших | 0-20 | 21-40 | 41-60 | 61-80 | 81-90 | 91-100 |
| кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % |
| Русский язык | 22 | - | - | 1 | 5 | 5 | 22 | 14 | 63 | 2 | 10 | - | - |
| История | 5 | - | - | - | - | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | - | - |
| Химия  | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 |  34 | - | - | - | - | - | - |
| Матем(профиль) | 12 | - | - | 1 | 8 | 3 | 25 | 8 | 67 | - | - | - | - |
| Биология | 4 | 2 | 66 | - | - | 1 | 43 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 4 | - | - | 1 | 25 | 2 | 75 | 1 | 25 | - | - | - | - |
| Обществознание | 15 | - | - | - | - | 3 | 20 | 10 | 66 | 2 | 14 | - | - |
| Информатика | 2 | - | - | - | - | 1 | 50 | - | - | 1 | 50 | - | - |

**Динамика среднего балла ЕГЭ за 2018-2022 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Средний балл |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 67 | 72 | 64 | 71 | 65 |
| Математика (профильный уровень) | 40 | 60 | 39 | 59 | 63 |
| Физика  | 51 | 39 | 45 | 48 | 50 |
| Химия  | 54 | 36 | 51 | - | 34 |
| Обществознание  | 62 | 66 | 55 | 54 | 67 |
| Биология  | 45 | 49 | 50 | 41 | 25 |

**Результаты участия школы в ВПР**

**Распределение отметок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» |
|  | всего | Принявших участие | Ко-во | % | Ко-во | % | Ко-во | % | Ко-во | % |
| **5 класс** |
| **Русский язык** | 48 | 45 | 6 | 13 | 15 | 33 | 16 | 35 | 6 | 19 |
| **6 класс** |
| **География**  | 52 | 45 | 4 | 9,5 | 12 | 26 | 25 | 55 | 4 | 9,5 |
| **11 класс** |
| **Химия**  | 22 | 20 | - | - | 6 | 30 | 12 | 60 | 2 | 10 |
| **Физика**  | 22 | 20 | - | - | 5 | 25 | 11 | 55 | 4 | 20 |
| **География**  | 22 | 21 | - | - | 2 | 10 | 12 | 60 | 5 | 30 |
| **Биология**  | 22 | 20 | - | - | - | - | 14 | 70 | 6 | 30 |
| **История**  | 22 | 18 | 1 | 4 | 3 | 17 | 12 | 67 | 2 | 12 |

**Средний процент выполнения ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Средний процент выполнения ВПР |
| 5 | Русский язык | 45 |
| 6 | География  | 55 |
| 11 | География  | 65 |
| Биология  | 71 |
| История  | 65 |
| Химия  | 64 |
| Физика  | 67 |

**Воспитательная работа**

 В 2020-2021уч.г. педагогический коллектив МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» разработал «Программу воспитания МКОУ «Мещовская СОШ» и приступил к её реализации в сентябре 2021г.

***Общая цель воспитания*** в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

 Перед педагогами школы в 2021-2022 учебном году стояли следующие ***задачи воспитательной работы***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ**

**Качество общешкольных ключевых дел**

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство ключевых дел в школе проходят по гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, социальному и интеллектуальному направлению. Это - мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, безопасности в сети Интернет, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), осенний День Здоровья, мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, анкетирование и т.п.), День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления, конкурс - выставка «Дары золотой осени», КТД «Новогодняя карусель», Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра, День космонавтики, День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь», Вечер танцев «Я приглашаю вас на вальс», прощание с Азбукой, Последний звонок.

Большое внимание школа уделяет ***физическому воспитанию,*** основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:
- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс (уч. физической культуры и ОБЖ ). - просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-4 кл. - «В гостях у Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД» и др.
- организацию питания обучающихся с родительской доплатой.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.  В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного направления: Дни здоровья, в начальных классах оформляются  «Уголки ПДД», конкурсы рисунков на данную тематику и др.

Большую работу по данному направлению проводят учителя физической культуры. Школа является активным участником районных и областных спортивных мероприятий: первенство района по легкой атлетики, районные соревнования по футболу, настольному теннису, шахматам, волейбол, «Забег Победы». Ребята являются постоянными участниками Фестивалей ГТО. Участие в фестивалях ГТО – всего приняло участие 256 человек, выполнили нормативы 107. Золотой знак – 17; серебряный -38; бронзовый 52.

Наша команда стала участником областной военно-спортиной игры «Зарница» и победителем районной. При поддержке и организации учителей физической культуры и классных руководителей многие учащиеся сдавали нормы ГТО.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих ***патриотическую направленность***, способствует формированию гражданской позиции («Месячник правовых знаний», Акции «Защитники отечества», «Книга Домбассу», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Крымская весна», Уроки Мужества, просмотры фильмов «Герои нашего времени» и т.д.), воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Наши ребята стали активными участниками интерактивных игр: «Без срока давности», «Непобедимый город», диктантов «Молодой избиратель», олимпиад «300 лет прокуратуры» и т.д. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет школьный музей Боевой славы, которым руководит учитель истории Бабенко Т.М.. Музей стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2021 году (номинация «Музей образовательной организации»), творческого конкурса «Сказки народов России» в рамках Всероссийского конкурса «Школа юного экскурсовода». В течение года проводятся экскурсии для учащихся школ района, воспитанников детского сада «Солнышко».

Формированию ***экологической культуры*** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.
Ежегодно в 1и 4 четверти проходили акции «Чистый двор», добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Работа кружков экологической направленности «, проведение классных часов на данную тематику : «Лес наш дом», «Дом к котором мы живем», участие в экологических акциях «Батарейку принеси – ежика спаси!», и др. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось ***интеллектуальному развитию*** школьников. Большинство учащихся школы зарегистрированы на образовательной платформе Учи.ру активно принимают участие в олимпиадах, марафонах, акциях, сессиях ( ВОШ «Сириус», Уроки Цифры, «Финансовая грамотность и предпринимательство», краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», «Безопасные дороги» и др.)

**ВЫВОД:** Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Чаще всего классным руководителям труднее работать с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте и в КДН и ЗП и детьми девиантного поведения. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

***Работа с «трудными» детьми и детьми группы «риска»*** это одно из важных направлений деятельности классного руководителя. Под его постоянным контролем находится работы по профилактике правонарушений:
•выявление неблагополучных семей;
• вовлечение «трудных» детей в деятельность школьных кружков, секций, объединений;
• посещение их семей, связь с родителями;
• организация встреч учащихся с врачами-специалистами и представителями правоохранительных органов и т.д.

 В настоящее время 4 трудных подростков стоят на внутришкольном учете и на учете ПДН. 4 семьи учащихся отнесены к категории неблагополучных.

***Работа школьного Совета профилактики правонарушений*** планировалась и проводилась согласно плану, составленному на организационном заседании в сентябре 2021 года. Тогда же был избран состав Совета, членами которого стали Финагина О.В.. – председатель Совета профилактики, Архипова В.В., Матюшина Н.П., Беженару О.Н., Данилова А.

Основной задачей была: совместная работа школы, отдела полиции, городской и районной комиссий с учащимися – нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими и неаттестованными школьниками с целью организации их учебной и досуговой деятельности.

Деятельность Совета осуществлялась, кроме запланированной, ещё и по запросам классных руководителей, родителей и учителей школы.

Контроль, за ходом воспитательной работы осуществляется через проверку программ воспитания (2 раза в год), собеседования с классными руководителями, анкетирование учащихся, письменные отчеты классных руководителей по различным направлениям, посещения классных часов и мероприятий.

**ВЫВОД:** Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

**Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ является мониторинг уровня воспитанности, который проводится два раза в год. К оценке уровня воспитанности классные руководители привлекали и учителей-предметников. Это делается с целью более объективного подхода к оценке уровня воспитанности детей. Результаты диагностики УВ позволяют наглядно увидеть изменения УВ каждого обучающегося, каждого класса, параллели и коллектива школы в целом, помогают констатировать положительное и отрицательное проращивание и определить цели и задачи воспитательного процесса весьма конкретные, обоснованные, реально достижимые и решаемые. Уровень воспитанности в 2021-2022уч. году выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие*****оценивалось - 474уч.*** | **2 полугодие*****оценивалось – 472 уч.*** |
| **высокий** | 110(23%) | 109( 23%) |
| **хороший** | 170(36%) | 170 (36%) |
| **средний** | 186(39%) | 185 (39%) |
| **низкий** | 8(2%) | 9 (2%) |

Эти показатели остались на том же уровне что и в прошлом учебном году.

**Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности**

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное. Внеурочная деятельность занимает важное место в воспитательной системе школы. Она направлена  на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В прошлом учебном году для ***организации свободного времени*** *в* школе было создано 35 предметных и 11непредметных кружков, 6 спортивных секций с охватом порядка 367 учащихся. Каждый кружок работал по разработанной программе. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты. Учащиеся 2 класса приняли активное участие в проекте РДШ «Разговор о правильном питании».

Большая роль в развитии творческих способностей наших учащихся принадлежит ***учреждениям дополнительного образования***

В музыкальной школе занимается 32 уч-ся (6%), в Центре «Воспитание» - 110(23%), в секциях ФОК - 103 уч-ся (21%). Данные числа говорят о том, что занятость учащихся во внеурочное время осталась на том же уровне, что и в прошлом учебном году. На том же уровне стоит популярность Центра «Воспитание» и ФОК. Необходимо отметить, что многие учащиеся посещают по два кружка (секции), таких детей – 81 (17%), по три и более – 44 (9%). Очень плохо заняты внеурочной деятельностью ребята «группы риска», они в большинстве вообще не посещают кружки и секции. Общий охват занятости во внеурочное время по школе составляет – 367 человек (77%). Совсем не посещают кружки секции 139учащихся (29 %).

**ВЫВОД**: Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе, нет выхода кружков, не подводятся итоги деятельности.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления**

В 2021-22 учебном году школа вступила в РДШ и стала активным участником проектов данной организации (Участие в акции РДШ «Всегда в форме»). Кроме этого в школеработал Совет старшеклассников. Ребята оказывали помощь в проведении спортивно-массовой работы, организовывали вечера отдыха, участвовали во всех школьных и районных конкурсах. По инициативе совета старшеклассников проведен вечер танца «Я приглашаю вас на вальс», конкурс песни о России. Старшеклассники школы проявили большую активность в участии в районных благотворительных акциях посвященных празднику победы. Ни одно районное мероприятие не прошло без наших старшеклассников. Старшеклассники стали активными участниками мероприятий РДК по программе Пушкинская карта. Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях,  но и сами   являются ведущими многих праздников.

**ВЫВОД:** Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

**Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

В школе созданы и работают три общественных объединения: юнармейский «Пересвет», отряд волонтеров, отряд ЮИД «Полосатый рейс». Юнармейский отряд «Пересвет» принимал большое участие в областных сборах юнармейцев, заняв 2 место в командном зачете и 3 в личном первенстве. Ребята являются активными участниками в лазертаге, в областном смотре строевой подготовки, в областной тропе разведчика и т.д. Все районные мероприятия проходят с активным участием наших юнармейцев.

Ребята из отряда ЮИД участвуют в акциях РДШ, организовывают внеурочные мероприятия для младших школьников.

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

**Качество профориентационной работы школы**.

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

* Классные часы на данную тематику
* ПроеКТОиЯ
* Участие в проекте «Билет в будущее»

**ВЫВОД:** Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

**Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды.**

 В течение учебного года в школе были проведены акции «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством учителя ИЗО Химченко С.М. были организованы творческие выставки учеников к различным праздникам.

**ВЫВОД:** Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

**Качество взаимодействия школы и семей школьников**.

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было возможности проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Во второй половине учебного года в классах все же проводились родительские собрания: «Трудный ребенок», «Адаптация учащихся», «Законы школьной жизни», «Культура подростков глазами взрослых» и др. Многие родительские собрания проходили при участии психологов Центра диагностики и консультирования: изучались психологические особенности учащихся разного возраста; родителей знакомили с результатами исследования способностей, наклонностей детей, особенностями темперамента, памяти и т.д.,

 Для взаимодействия с родителями был открыт чат «Родительский комитет», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **название**  | **результат**  | **руководитель** |
| районные | «Елочка ГАИ» -«Юность России» «Зеленная планета глазами детей» «Неопалимая купина»«Елочка ГАИ» «Юность планеты»- победитель«Рождественская игрушка»Литературный квиз, Квиз по ВОВ, экскурсия «Культура и быт 19 века» РДК, ( в рамках проекта «Пушкинская карта»)Конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» | ПобедительУчастиеЛауреатПобедительПобедительпобедители | Пименова Л.С., Белова Т.М.Пронина В.С.Благодарова Г.В.Белова Т.М.Цой К.А., Финагина О.В., Пименова С.НПименова С.Н.Пронина В.С.Максимкина Ю.Е.Белова Т.М. |
| областные | XXYII областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина, исследовательская работа «Любовь к людям, любовь к профессии»  «Зеленая планета глазами детей»«Неопалимая купина»«И снова в сказку»,участник«Живая классика 2022», Областной заочный конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции « Дети- творчество – право» | ПобедительУчастиеучастиеучастникучастникпобедительучастники | Солодухина Л.С.Максимкина Ю.Е.Пименова С.Н. |
| всероссийские | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации «Земляки. Исторический некрополь России»Участие в акции РДШ «Всегда в форме»Международный конкурс «Гордость страны», Международный конкурс «Надежды России»Участие во всероссийском экологическом диктанте 2021Участие во Всероссийском уроке генетики. Участие в творческом конкурсе «Сказки народов России» в рамках Всероссийского конкурса «Школа юного экскурсовода»Участие в олимпиаде к 300летию Прокуратуры | участиеПобедительПобедительСертификат участника | Солодухина Л.С.Колдаева В.В.Пименова С.Н.Бабенко Т.М. |
| Акции | Всероссийская акция посвященная Дню матери в рамках комплекса акций формата единых действий»Акция «Мы первые»Акция «Моя любимая сказка» в рамках проекта Культура для школьника»Акция «Батарейку принеси – ежика спаси»Акция посвященная Дню знаний о лесе»Акция «Улыбка Гагарина», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Стихи о войне»Акции посвященные Донбассу («Книга Донбассу», «Семена Донбассу» и т.д.) |

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2019/2020уч. г** | **2020/2021уч.г.** | **2021/2022уч.г** |
| **Основная школа** |
| Количество выпускников | 50 | 48 | 41 |
| продолжают образование: | 100% |  | 100% |  |  |  |
| 10 класс | 44% | 22 | 31% | 15 |  |  |
| Учреждения НПО |  |  |  |  |  |  |
| Учреждения СПО | 56% | 28 | 69% | 33 |  |  |
| Трудоустройство |  |  |  |  |  |  |
| Иное  |  |  | 9% |  |  |  |
| **Средняя школа** |
| Количествовыпускников | 23 | 11 | 22 |
| продолжают образование: | 100% |  | 100% | 22 |  |  |
| Учреждения СПО | 34% | 8 | 27% | 3 |  |  |
| ВУЗ | 66% |  | 73% | 8 |  |  |
| Трудоустройство |  |  |  |  |  |  |
| Иное  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности; медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Штатным расписание не предусмотрены должности психолога, логопеда.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников | 27 |
| Аттестованы на высшую квалификационную категорию | 9 |
| Аттестованы на первую квалификационную категорию | 6 |
| Прошли повышение квалификации за последние три года | 27 |

**Оценка материально-технической базы.**

Материально-технические условия , созданные в школе обеспечивают:

* возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
* соблюдение Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
* соблюдение строительных норм и правил;
* соблюдение требований пожарной и электробезопасности;
* соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;
* возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (организации).

Здание МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа», набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно­тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также одаренных детей). Здание школы оборудовано: АПС, звуковая система предупреждения о пожаре, установлена система наружного видеонаблюдения по периметру школы.

 **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования. Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом школы, положением о библиотеке. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке школы и Правилами пользования библиотекой,

 **Оценка методического обеспечения.**

Методическая работа ведется на основе работы творческих групп по конкретным темам, проектам. Группы создаются как исходя из стратегических задач развития школы, так и по актуальным проблемам. В текущем году работали группы

- классных руководителей «Реализация программы воспитания»

- организация профорориентационной работы «Билет в будущее»

- группа учителей 11 класса «Подготовка и защита индивидуального проекта обучающимися»

- группа «Изучение ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения»

Методический совет согласует работу групп. Педагогический совет, как постоянно действующая форма методической работы, руководит процессом самосовершенствования педагогов.

В течении года проведено 3 тематических педсовета, 9 заседаний методического совета, регулярные методические оперативки.

**Оценка функционирования системы оценки качества образования.**

В школе создана ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя нормы, правила, диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие единую основу оценки образовательных достижений обучающихся. ВСКО ведется посредством внутреннего административного контроля, внутреннего мониторинга, соотнося в внешней независимой оценкой (ГИА, ВПР, другие оценочные процедуры).

 **Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.**[**приказом**](https://base.garant.ru/70581476/)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  472 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  203 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 232 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 37 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 159 человек/ 34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 63 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 353 человек/75% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 120 человек/25 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 человек/4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 37 человек/7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 37 человек/7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 472 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 93 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25человек/ 96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/55% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/33% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  17 человек/ 63% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/ 7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 37% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  1 человек/ 4% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,42 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12206 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 472 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,2 кв.м |

.